

**Formation D&S « l’éthique du débat »**

**Samedi 3 décembre 2016**

250 bis Bd St Germain 75007 Paris

# **OBJECTIFS :**

* **Comprendre la démarche de l’éthique du débat selon D&S**
* **Identifier** **les** **recommandations pour une éthique du débat**
* **Expérimenter** **une construction de désaccords féconds**
* **Développer sa capacité éthique d’intervenir dans les débats publics**
* **Observer les débats publics afin de mieux vivre ensemble**



# **PROGRAMME**

* **9h00 Accueil - Recueil des attentes** des participants
* **9h30 En petit groupe : Votre expérience de débat**
* **11h15 Introduction à l’éthique du débat selon D&S**
* 12h30 Repas
* **14h Choix d’un thème de désaccord**
* **14h30 Jeu des 4 coins**
* **15h45 Approfondissement de nos divergences**

* **16h45 Evaluation de la session**
* 17h30 Fin

***Votre Préparation :***

* *Apporter* ***une expérience*** *de débat à faire partager*
* *Proposer un thème de débat, sous la forme d’****une question***

**Public**

Pour toute personne désireuse de comprendre la réflexion de **Démocratie & Spiritualité** autour du concept de **l’éthique du débat** et, de vivre une expérience de construction de désaccords

**Prérequis**

Cette formation s’adresse à tous ceux qui ont déjà expérimenté l’exercice du débat quel que soit le lieu et le sujet

**Durée**

Samedi  9h00-17h30

# **INSCRIPTION**

Prénom, Nom : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Adresse : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mail : ………………………………………………………………………………………………………@…………………………………………………..

Téléphone : ……………………………………………………..………………. Mobile : ………………………………………………………………

❒ **Gratuit** – Tarif adhérent D&S ***Déjeuner et frais de transport à votre charge***

❒ 50 € : Tarif non adhérent D&S

Signature :

 

**Contact et inscription**

**Démocratie et Spiritualité**

21 rue des Malmaisons

75013 PARIS

Téléphone : **01 45 85 29 87**

info@democratieetspiritualite.org

**www.democratieetspiritualite.org**

#  **METHODOLOGIE PEDAGOGIQUE**

* Formation interactive, s’appuyant sur une pédagogie ludique
* Mise en situation à partir des outils de l’éthique du débat
* Apports pédagogiques et théoriques des animateurs
* Remise de documentation
* Rédaction d’un cahier de session de formation